Приложение 13

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №68 «Белоснежка»
_____ Е.М.Сивко

Базисный план организованной – образовательной деятельности на год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей ДОУ в соответствии *с* СанПиН 2.4.1.2791-10 от 01.09.2013.

Недельная образовательная нагрузка					
Группа	**Ранний возраст**	**2-я младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовитльная**
Возраст	**1,5-3 лет**	**3-4 лет**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Нагрузка	1ч 30мин	2ч 45мин	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин
Продолжительность непрерывной ООД					
Не более	8-10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Образовательная нагрузка в первую половину дня					
Не более	8-10 мин..	30мин.	40мин.	50мин.	1ч 30мин.
Образовательная нагрузка во вторую половину дня					
Не более	8-10мин	-	-	2 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
Продолжительность общественно-полезного труда в день					
Не более	-	-	-	20 мин.	20 мин.

Для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движения, художественное творчество).
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной 45 минут и 1.5 часа соответственно.
В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. А перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (кружки и студии) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день, в середине деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического направления занимает не менее 50% общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 мин. в день.

С детьми 1,6-3 лет ООД по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал)
- 1 раз свободное плавание

С детьми раннего возраста в период адаптации непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется в группе, бассейн в I половину учебного года не проводится, II половину учебного года организуется как свободное плавание.
Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 4 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал, улица)
- 2 раза физическое развитие (бассейн)

Ее длительность соответствует возрасту. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 12-13 и изменения №1 к СанПи

Режим двигательной активности

Формы организации детей	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,6–3 лет	**3–4 года**	**4–5 лет**	**5–6 лет**	**6–7 лет**
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 7-10мин	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
	на улице	-	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	Занятия в бассейне	1 раз в неделю 7-10мин	1 раз в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 7-10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 2-3	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3–5	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3–5	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3–5	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3–5
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

План образовательной деятельности МКДОУ № 68 «Белоснежка»

№ п/п	Образовательные области		Группы раннего возраста		II младшая группа	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная группа**	Разновозрастная группа **3-5**	
	Возраст		**1,6-2**	**2-3**	**3-4**	**4-5**	**5-6**	**6-7**	**3-4**	**4-5**
1.	**Физическое развитие**	Физкультурное	2	2	2	2	2	2	2	2
		Плавание	-	1	1	2	2	2	1	2
2.	**Познавательное развитие**	Мир природы	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
		Ознакомление с окружающим	1	-	-	-	-	-	-	-
		ФЭМП сенсорика	1	1	1	1	1	1 -	1	1
3.	**Речевое развитие**	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
		Грамота	-	-	-	-	1	1	-	-
4.	**Социально - коммуникативное развитие**	Мир социальных отношений	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
5.	**Художественно-эстетическое развитие**	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2
		Рисование		0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	-	-	0,5	-	-
		Конструирование	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	**Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю**		**8,**	**10**	**10**	**11**	**14**	**15**	**10**	**11**
7.	**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.**		7 м. -10 м.	7 м. -10 м.	15 м.	20 м.	25 м.	30 м.	15 м.	20 м.
8.	**Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах**		1ч. м. 1ч. 20м.	1ч. 20м. 1ч. 40м.	2ч. 30м.	4ч.	6 ч. 15 м.	8 ч. 30 м.	2ч. 45м.	4ч.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Модель организации образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)		Самостоятельная деятельность по выбору детей (подгрупповая, индивидуальная)	Взаимодействие с родителями социальными партнерам по реализации образовательной программы
В различных видах деятельности	В режимных моментах		
Двигательная: подвижные, спортивные игры, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные праздники. *Игровая:*Сюжетные игры, игры с правилами. *Коммуникативная:* беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами *Трудовая:* совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта. *Познавательно-исследовательская:* наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами. *Продуктивная:* рисование, лепка, аппликация, реализация проектов. *Музыкально-художественная:* слушание, исполнение, импровизация, подвижные, музыкально-дидактические игры. *Чтение:* слушание, чтение, обсуждение, разучивание	Утро Гимнастика Подготовка к питанию, Питание (завтрак, обед, полдник, ужин) Подготовка к прогулке, Прогулка Подготовка ко сну, Гимнастика после сна. В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах)	Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной игровой, двигательной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности и др. детей. Указываются цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей образовательная область, интеграция областей.	Формы взаимодействия: Психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен опытом, совместное творчество детей и взрослых, совместные игры, упражнения, проекты. И т.д.